Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)

Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура

Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)

#### Набор 2021-2022 гг.

Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)

#### Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры

#### Набор с2023 год

**Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Государственный компонент. Модуль общепрофессиональных дисциплин-1 |
| **Краткое содержание** | Цель учебной дисциплины это подготовка высококвалифицированных специалистов, способных эффективно организовывать и проводить физическое воспитание и спортивную подготовку различных групп населения. Задачи учебной дисциплины: Изучение научных основ физического воспитания и спорта. Освоение методов обучения и тренировки, адаптированных к возрастным и индивидуальным особенностям. Разработка и реализация программ физического воспитания для различных категорий населения. Приобретение навыков оценки физического состояния и спортивной подготовленности. Изучение психологических аспектов взаимодействия тренера и спортсмена. Применение современных технологий в области физической культуры и спорта. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | БПК-12: владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учёта, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 12 зачетных единиц, 360 академических часов, из них 180 ч аудиторных, 80 ч лекций, 34 ч практических, 66 ч семинарских занятий |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3, 5 семестр, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) зачет, 4,6 семестр экзамен |

**Учебная дисциплина «Теория спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Государственный компонент Модуль общепрофессиональных дисциплин-1 |
| **Краткое содержание** | Сучасны трэнер павінен валодаць культурай трэнерскай дзейнасці. Курс "Тэорыя спорту" накіраваны на авалоданне слухачамі сістэмай навукова-тэарэтычных, метадычных ведаў і педагагічных уменняў у галіне тэорыі і практыкі спартыўнай трэніроўкі, якія неабходны трэнерам для арганізацыі і правядзення трэніровачных заняткаў па разнастайных відах спорту, што і вызначае яго актальнасць і неабходнасць знаходжання ў вучэбным плане. Мэта выкладання дысцыпліны “Тэорыя спорту” – фармаванне культуры трэнерскай дзейнасці. У адпаведнасці з заяўленай мэтай сістэмнымі задачамі выкладання курса з’яўляюцца: фармаванне асноў трэнерскага мыслення; фармаванне сістэмы тэарэтычных, метадычных і практычных ведаў, неабходных ім для трэнерскай дзейнасці; фармаванне сістэмы педагагічных уменняў, неабходных слухачам для трэнерскай дзейнасці; фармаванне сістэмы прафесійных матываў, каштоўнасцяў і ідэалаў у галіне трэнерскай дзейнасці |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | ***Знать:***основные понятия, характеризующие предметную область теории спорта; социальные функции и тенденции развития спорта; методы исследования в теории спорта; основы теории спортивных соревнований, теории спортивной подготовки и теории спортивного отбора; закономерности и принципы спортивной подготовки; средства и методы спортивной подготовки; содержание физической, технической, тактической и психологической подготовки спортсмена. **Уметь:** системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития; организовывать научные исследования в сфере спорта; принимать самостоятельные решения при выборе наиболее эффективных средств и методов спортивной подготовки; нормировать физическую нагрузку в зависимости от ее направленности; применять методы спортивного отбора; определять эффективность спортивной подготовки. **Владеть:** понятийным аппаратом теории спорта; методами научных исследований в сфере спорта; методикой нормирования физической нагрузки; методикой формирования двигательных умений и навыков в спортивной подготовке; методиками направленного развития двигательных способностей в спорте; методами контроля и отбора в спортивной подготовке. |
| **Пререквизиты** | Теория и методика физической культуры |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 126 академических часов, из них 76 ч аудиторных, 46 ч лекций, 30 семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 8 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Анатомия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1 |
| **Краткое содержание** | Изучение форм строения и развития организма человека является естественной научной основой физической культуры и спорта. Анатомия как фундаментальная теоретическая дисциплина медико-биологической подготовки педагогов и тренеров по видам спорта обеспечивает не только знание объекта будущей деятельности специалиста, но и прививает необходимые практические навыки. Актуальность изучения анатомии закладывает основу научного мировоззрения, составляет фундамент медицинских исследований, лежит в основе познания функционирования организма человека и его связи с внешним миром. Изучение тела человека в анатомии всегда ведется с учетом выполняемой внутренними органами функцией и будучи связанной, с жизнедеятельностью организма, те или иные анатомические данные становятся полноценными и представляют интерес для специалиста в области физической культуры. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | **Знать:-**строение и функции органов и систем человека в норме; основные принципы динамической анатомии и анатомического анализа; влияние физической культуры и спорта на организм человека в целом, на его органы и системы; современные теоретические и практические достижения морфологических и смежных наук. **Уметь**: применять научные знания учебной дисциплины «Анатомия» в профессиональной деятельности человека; формировать на основе полученных анатомических знаний общее биологическое, общеобразовательное и мировоззренческое представление об организме человека в целом в процессе последующего изучения дисциплин медико-биологического цикла; анализировать положения и движения тела человека с учетом работы его органов и систем; использовать анатомические знания и умения при организации тренировочных и учебных занятий с целью всестороннего и гармонического развития физических качеств обучающихся; использовать полученные анатомические данные для формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья; создать посредством использования систематических занятий физическими упражнениями анатомическую основу по предупреждению предпатологических и патологических изменений. **Владеть:** международной анатомической терминологией в русской версии; навыками проведения морфологических исследований тела человека, анатомического анализа положений и движений тела; навыками научно обоснованного отбора по видам спорта и прогнозирования спортивных результатов на основе морфофункциональных особенностей организма человека; методами контроля за правильным физическим развитием занимающихся физическими упражнениями; адекватного составления индивидуальных программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний строения человеческого тела. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 6 зачетных единиц, 216 академических часов, из них 108 аудиторных, 50 лекций, 58 лабораторных |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1 семестр зачет, 2 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Гигиена»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1 |
| **Краткое содержание** | Гигиена – область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающая мероприятия по профилактике заболеваний, обеспечению оптимальных условий существования, сохранению и продлению жизни.  Целью курса является овладение студентами основами гигиенического обеспечения занятий физическими упражнениями. Задачами дисциплины являются: ознакомление студентов с гигиеническими факторами и оздоровительными силами природы, для использования в различных видах физкультурно-массовой работы и в процессе спортивного совершенствования; усвоение студентами необходимых основ профилактической медицины, одного из мощных средств укрепления здоровья; |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть компетенциями: БПК-7 Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками формирования санитарно-гигиенических мероприятий при организации физкультурно- оздоровительного, тренировочного и соревновательного процессов |
| **Пререквизиты** | анатомия, физиология, биомеханика, |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единиц, 118 академических часов, из них 52 ч аудиторных часа, 34 ч лекции, 10 ч лабораторных, 8 ч семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 5 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Физиология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1 |
| **Краткое содержание** | Физиология человека как научная дисциплина вместе с анатомией, является краеугольным камнем, на который опирается знание о природе и функциях человеческого организма. Ее изучение формирует у студентов естественнонаучный подход и систему знаний о человеке, как о целостном организме с величайшей в природе способностью к адаптации. Не смотря на почтенный возраст актуальность изучения физиологии чрезвычайно высока, особенно в аспекте педагогического образования, ибо в последнее время в педагогике и других гуманитарных дисциплинах начинает преобладать зачастую псевдонаучный, философско-идеалистический подход к человеку, как биологическому существу. В дальний угол задвинуто изучение возрастной физиологии. Материал дисциплины «Физиология», призван помочь будущим учителям физической культуры и тренерам по виду спорта учитывать при проведении занятий особенности физиологических функций организма и их регуляции с тем, чтобы повысить эффективность занятий и обеспечить их оздоровительное значение. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | **знать:** физиологические механизмы жизнедеятельности организма человека в состоянии покоя и под влиянием различных факторов, включая мышечную деятельность; общие закономерности протекания физиологических процессов в организме человека в зависимости от возраста и пола в ходе онтогенетического приспособления и изменяющихся условиям внешней и внутренней среды; методы исследования функционального состояния физиологических систем организма человека; **уметь:** определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма человека; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, тренера; **владеть:** функциональными методами исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной нервной, нервно-мышечной, сенсорных и др. систем организма. |
| **Пререквизиты** | Анатомия, Биохимия |
| **Трудоемкость** | 6 зачетных единиц, 210 академических часов, из них 130 аудиторных, 56 ч лекций, 26 лабораторных, 48 семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3 семестр зачет, 4 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Физиология спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1 |
| **Краткое содержание** | Знание особенностей физиологических реакций при различных физических упражнениях необходимо для совершенствования методов обучения и тренировки. Практика физического воспитания и спорта на современном этапе основывается на приобщении к занятиям физическими упражнениями с более раннего возраста и на значительном увеличении объема физических нагрузок в процессе занятий. Для роста спортивных результатов требуется разностороннее и глубокое физиологическое обоснования применения различных физических упражнений и обогащение новыми данными содержания курса «Физиология спорта». Целью дисциплины является изучение студентами функций организма человека и механизмов их регуляции в покое и при мышечной деятельности, во время спортивных тренировок и соревнований. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть компетенциями: БПК-9 Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач. |
| **Пререквизиты** | Анатомия, Физиология, Биохимия, Гигиена |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 54 аудиторных, 30 лекций, 16 лабораторных, 8 практических |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 5 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1 |
| **Краткое содержание** | Лечебная физическая культура – составная часть медицинской реабилитации больных, метод комплексной функциональной терапии, использующий физические упражнения как средство сохранения организма больного в деятельном состоянии, стимуляции его внутренних резервов, в предупреждении и лечении болезней, вызванных вынужденной гиподинамией. При использовании средств ЛФК в терапии различных заболеваний и повреждений ведущее место принадлежит проприоцепции, которая по механизму моторно-висцеральных рефлексов закономерно изменяет работу внутренних органов, а через них нормализуется функция внутренних органов. Задача лечебной физической культуры заключается в восстановлении доминанты моторики – нормального стереотипа всей жизнедеятельности организма. Целью дисциплины государственного компонента «Лечебная физическая культура и массаж» является овладение студентами основами использования естественной биологической функции организма – движения – для восстановления здоровья, функционального состояния и трудоспособности, нарушенных болезнями, травмами или физическими, химическими и социальными факторами, а также профилактики заболеваний |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | **Знать:** теоретические и организационно-методические основы ЛФК; характеристику основных заболеваний и травм; задачи и средства ЛФК при различных заболеваниях и травмах; общие и гигиенические основы массажа, механизмы влияния массажа на организм, технические приемы массажа; разновидности и особенности спортивного массажа, методики массажа при заболеваниях и травмах в физкультурно-спортивной деятельности. **Уметь:**- подбирать специальные упражнения при различных заболеваниях и травмах; составлять планы-конспекты занятий ЛФК; организовывать и проводить занятия ЛФК при различных заболеваниях и травмах; владеть техническими приемами массажа; выполнять методики массажа при различных заболеваниях и травмах. **Владеть:** навыками подбора основных средств, форм и двигательных режимов в лечебной физической культуре; навыками составления комплексов специальных упражнений и планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой; навыками проведения тестирования при обследовании больных в целях кинезитерапии, навыками подбора средств и форм лечебной физической культуры с целью составления коррекционно-восстановительных программ для больных различного профиля; навыками подбора и изменения дозировки физической нагрузки; навыками оценки эффективности коррекционно-восстановительных программ; навыками выполнения различных приемов и видов массажа; навыками выполнения массажа при различных заболеваниях у лиц разного возраста |
| **Пререквизиты** | Анатомия, Физиология, Биомеханика, Гигиена, Спортивная медицина, Физиология спорта |
| **Трудоемкость** | 6 зачетных единиц, 204 академических часа, из них 130 аудиторных, 36 лекций, 70 лабораторных, |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 5 семестр зачет, 7 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Спортивная медицина»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1 |
| **Краткое содержание** | Цель изучения учебной дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области спортивной медицины. Для специалиста в области физической культуры важно понимать, что целью спортивной медицины является содействие эффективному использованию средств и методов физического воспитания и спорта для укрепления здоровья, улучшения физического развития, расширения адаптационных возможностей, повышения работоспособности и достижения высоких спортивных результатов. Организация и осуществление регулярного врачебного наблюдения за здоровьем всех лиц, занимающихся физической культурой и спортом.  Определение здоровья, физического развития и функциональных возможностей организма и на этой основе разработка рекомендаций по применению рациональных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки. Организация и осуществление регулярного врачебного наблюдения за здоровьем всех лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Обеспечение высокой оздоровительной эффективности спортивных тренировок для лиц разного пола и возраста. Содействие повышению мастерства спортсменов Диагностика, лечение и профилактика заболеваний и травм, перетренированности и перенапряжения, возникающих при занятиях физической культурой и спортом. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | В результате изучения учебной дисциплины «Спортивная медицина» студент должен овладеть компетенциями: БПК-10: владеть технологией организации медицинского и медико-реабилитационного сопровождения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи; оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека. |
| **Пререквизиты** | Анатомия, Биохимия, Физиология, Физиология спорта, Гигиена |
| **Трудоемкость** | 6 зачетных единиц, 180 академических часов, из них 80 аудиторных, 34 ч лекций, 30 ч лабораторных, 16 ч семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 6 семестр зачет, 7 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Социология физической культуры и спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Социально-гуманитарный модуль-2 |
| **Краткое содержание** | Целью дисциплины «Социология физической культуры и спорта» (дисциплина по выбору студента компонента учреждения высшего образования) является овладение студентами основами социокультурных аспектов физической культуры и спорта, будущей профессиональной деятельности, проектирования программы и проведения конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта. Задачами дисциплины являются: усвоение основ о социальной природе физической культуры и спорта; анализ социальных функций физической культуры и спорта; овладение основами проектирования программы конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта; формирование умений и навыков проведения конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | УК–16. Использовать теоретические знания и практические умения для анализа исторических и современных социальных явлений в практике физической культуры и спорта.  – Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально¬-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса.  Анализировать и оценивать социальные процессы, их взаимодействие, определять социальные факторы, влияющие на развитие физической культуры и спорта, оценивать роль физической культуры и спорта в развитии современного общества. |
| **Пререквизиты** | История физической культуры, Цивилизация и олимпизм |
| **Трудоемкость** | 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 36 аудиторных часов, 20 ч лекций, 16 ч семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 5 семестр зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Цивилизация и олимпизм»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Социально-гуманитарный модуль-2 |
| **Краткое содержание** | Целью дисциплины по выбору обучающихся «Цивилизация и олимпизм» (компонент учреждения высшего образования, социально-гуманитарный модуль – 2) является овладение студентами основами возникновения, становления и развития олимпизма, а также о сущности и значении современного олимпийского движения, как социального явления в развитии общества и современной культуры. Задачами дисциплины являются:  усвоение исторических аспектов возникновения, становления и развития олимпизма;  анализ современного олимпийского движения;  овладение основами о развитии олимпийского движения в Республике Беларусь. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | СК-24. Применять на практике полученные знания об олимпийском движении и олимпийском спорте. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 36 аудиторных, 20 ч лекций, 16 ч семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 4 семестр зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Педагогика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Государственный компонент. Модуль общепрофессиональных дисциплин-1 |
| **Краткое содержание** | Целью формирование академических, социально-личностных, профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма.  Задачами дисциплины являются:  – способствовать воспитанию и самовоспитанию духовно-нравственного отношения к педагогической миссии;  – помочь освоить основные понятия учебной дисциплины «Педагогика», необходимые в профессиональной педагогической деятельности;  – стимулировать процесс использования теоретических знаний в практике воспитания и самовоспитания;  – способствовать формированию педагогического мышления и профессионально значимых личностных качеств. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | БПК-2. Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией |
| **Пререквизиты** | Психология |
| **Трудоемкость** | 6 зачетных единиц, 216 академических часа, из них 100 аудиторных, 56 ч лекций, 44 ч семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 2,3 семестры зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Основы медподготовки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Государственный компонент. Медико-биологический модуль-2 |
| **Краткое содержание** | Актуальность проблемы обучения будущих педагогов основам медицинских знаний продиктована значительным снижением уровня здоровья в Республике Беларусь не только взрослого, но и детского населения. Здоровье нации в будущем определяется состоянием здоровья нынешнего поколения детей и подростков. Вполне обоснованным является повышение роли системы образования в решении вопросов формирования, сохранения и укрепления здоровья школьников. Здоровье, сохраненное в детстве, залог физического, психического и социального благополучия человека, вступающего во взрослую жизнь.Целью дисциплины компонента учреждения высшего образования «Основы медицинских знаний» является овладение студентами основами медицинских знаний по сохранению и укреплению здоровья, здорового образа жизни, профилактике заболеваний, оказанию неотложной доврачебной помощи. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | СК-3 Владеть умением оказания основы первой помощи при острых состояниях, травмах и других видов повреждений в быту, во время проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях |
| **Пререквизиты** | Анатомия, Спортивная медицина, Безопасность жизнедеятельности, Гигиена, Физиология |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 36 аудиторных, 18 ч лекций, 18 ч семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 7 семестр зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Психология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Психологический модуль |
| **Краткое содержание** | Значение изучения дисциплины «Психология» определяется необходимостью профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта. Использование психологических знаний в деятельности педагога, при формировании личности учащихся в процессе занятий физической культурой. Обеспечение психологическими знаниями будущих специалистов в области физического воспитания в связи с профессиональной ориентацией и профессиональным отбором, а также формирование характера учащихся в процессе обучения и воспитания усиливает профессиональную подготовку педагога. Роль и значение общей психологии состоит в том, что она дает фундаментальные, обобщенные, хорошо осмысленные представления о содержании и специфике функционирования психических явлений и процессов. Она обеспечивает правильное понимание и осмысление особенностей и закономерностей формирования, развития и функционирования психики, поведения и деятельности людей. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | В результате изучения учебной дисциплины студент должен: **знать**: значение и место психологии в системе наук о человеке и практике построения личной, социальной и профессиональной жизни; методологические основы организации научного исследования и практики изучения личности школьника; индивидуально–психологические качества человека, свойства и особенности личности, механизмы регуляции деятельности; социально–психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы; основные положения современных теорий развития личности; психологическая характеристика этапов возрастного развития человека от рождения до юности; основные положения современных концепций психологических закономерностей образовательного процесса. **уметь:** – осуществлять изучение психологических особенностей учащихся и классных коллективов для решения профессиональных задач; учитывать индивидуально–психологические и личностные особенности человека при проектировании учебно-воспитательного процесса; использовать знания психологических закономерностей развития личности в обучении и воспитании; осуществлять психологический анализ элементов образовательной среды; организовывать эффективное профессиональное педагогическое общение. Должны овладеть универсальной компетенцией:– УК-15. **Выделять** основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 110 академических часов, из них 70 аудиторных, 40 лекций, 30 семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 2 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Психология физической культуры и спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Психологический модуль |
| **Краткое содержание** | Изучение закономерностей проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, использование психологических знаний в деятельности педагога, при формировании личности учащихся в процессе занятий физической культурой, составляет содержание курса «Психология физической культуры и спорта». Обеспечение психологическими знаниями будущих специалистов в области физического воспитания в связи с профессиональной ориентацией и профессиональным отбором, а также формирование характера учащихся в процессе обучения и воспитания усиливает профессиональную подготовку педагога. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | **знать**: психологические особенности учителя физической культуры, учащихся, а также педагогического процесса обучения и воспитания учащихся; нормативные и нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов образования и его реформирования в Республике Беларусь; историю, принципы и методы отечественной системы физического воспитания различных контингентов населения, их роль и место в общей системе физической культуры; особенности деятельности в физическом воспитании и спорте; социально-психологические особенности спортивных групп, современные методы прогнозирования, организации, учета и контроля процесса физического воспитания, физкультурно-оздоровительной работы и спортивной тренировки; основы психорегуляции и психогигиене в спорте, формы и методы контроля и самоконтроля уровня физической подготовленности; психологические основы спортивной дидактики. **уметь:** анализировать педагогические ситуации, применять психологические знания в практике общения, обучения и воспитания; применять современные, адекватные поставленным задачам методы, на занятиях по физической культуре и спорту с использованием психологических основ обучения; использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся физической культурой и спортом, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья; |
| **Пререквизиты** | Психология, Педагогика |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 54аудиторных, 32 ч лекций, 22 ч семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3 семестр зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Модуль «Информационные технологии» |
| **Краткое содержание** | Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний и навыков по применению математических методов при обработке данных научных исследований в области физической культуры и спорта; представления о характере и тенденциях развития компьютерных технологий, ознакомление с подходами к решению проблем научной и образовательной деятельности с использованием современных компьютерных средств. Задачи дисциплины: формирование научного мировоззрения и математизации знаний по физической культуре и спортивной тренировке; углубленное изучение современных компьютерных средств коммуникационного общения и современных средств информатизации научной, образовательной и тренерской деятельности; освоение способов и средств получения, анализа и обобщения научных данных, их математико-статистической обработки; обучение построению математических моделей изучаемых процессов и вывода с их помощью теоретических закономерностей, необходимых для совершенствования деятельности преподавателя, научного работника или тренера в области физической культуры и спорта. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | УПК-3 Владеть навыками работы с основными программными продуктами информационных технологий, методами математического моделирования и оптимизации для решения научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 46 часов аудиторных, 8 ч лекций, 38 лабораторных |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1 семестр зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Цифровизация физической культуры и спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Модуль «Информационные технологии» |
| **Краткое содержание** | Цифровизация физической культуры и спорта это дисциплина компонента учреждения высшего образования. Как учебная дисциплина она изучает теоретические основы, методы, средства и практику применения цифровых технологий в профессиональной подготовке специалистов для сферы физической культуры и спорта, а также в физкультурно-образовательной деятельности с различными категориями населения. Цели и задачи цифровизации физической культуры и спорта как учебной дисциплины заключаются в следующем: формирование у обучающихся компетенций в области выбора, адаптации, разработки и использования цифровых технологий для решения профессиональных и социально-значимых задач в сфере физической культуры и спорта; развитие у обучающихся навыков критического мышления, творчества, коммуникации и сотрудничества в цифровой среде; повышение у обучающихся мотивации к занятиям физической культурой и спортом, интереса к инновациям и постоянному самообразованию в области цифровых технологий; способствование у обучающихся формированию цифровой грамотности, ответственного и безопасного поведения в цифровом пространстве |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | В результате изучения учебной дисциплины студент должен овладеть компетенциями: УК-2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий, применять нормы национального и международного законодательства в области информационных технологий. |
| **Пререквизиты** | Информационные технологии в физической культуре и спорте, Спортивная метрология |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 36 аудиторных часов, 18 лекций, 18 семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 7 семестр зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Организация и экономика физической культуры и спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Модуль «Управление и право» |
| **Краткое содержание** | Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью эффективного использования в физкультурно-спортивных организациях трудовых, материальных и финансовых ресурсов, а также организации и управления в сфере физической культуры и спорта. Целью дисциплины является овладение студентами основами организационной, управленческой и экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Задачами дисциплины являются: усвоение основных понятий и терминов, позволяющих определить сущность и значение управления, организации и экономики физической культуры и спорта; ознакомление с местом отрасли «Физическая культура и спорт» в отраслевой структуре народного хозяйства; формирование организационно-управленческих умений и навыков, необходимых для осуществления успешного управления физкультурно-спортивной организацией. Анализ организационно-управленческой модели отрасли «Физическая культура и спорт» в Республике Беларусь. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Студенты должны овладеть следующей компетенцией: СК-5 – Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности. |
| **Пререквизиты** | Правовые основы физической культуры и спорта, Социология физической культуры и спорта, Теория и методика физической культуры, Теория спорта, Современная политэкономия |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 44 аудиторных часа, 24 лекции, 12 практических, 8 семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 7 семестр зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Спортивный менеджмент и маркетинг»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Модуль «Управление и право» |
| **Краткое содержание** | Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью применения в практической работе современных управленческих технологий, так как вся деятельность, осуществляемая в сфере спорта и физической культуры, является деятельностью управленческой как по форме, так и по содержанию. Основы современного менеджмента – науки об управлении организациями любого типа, в том числе физкультурно-спортивными и туристскими, технологическими процессами и об управлении людьми, работающими в них. Знание основ современного менеджмента и умение применять на практике его основные положения являются необходимым условием эффективной работы спортивных организаций, подготовки спортсменов высокого класса, привлечения людей к занятиям физической культурой, повышения их активности в физкультурно-спортивной деятельности. Целью дисциплины является рассмотрение задач и проблем, актуальных для практики управления физической культурой и спортом. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | В результате изучения учебной дисциплины студент должен: **Знать:** теоретические основы современных управленческих технологий;- структуру и принципы построения и деятельности различных спортивных организаций; особенности и направленность работы с персоналом;- правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций; структуру и особенности маркетинга как управленческой технологии; последовательность шагов и действий в организации маркетинговой деятельности; принципы и методы планирования, продвижения и реализации физкультурно-спортивных товаров и услуг. У**меть:** применять управленческие технологии в практической деятельности; использовать методы планирования, контроля и анализа в управлении спортивными организациями; применять методы мотивации персонала спортивных организаций; применять теоретические методы маркетингового анализа рынка физкультурно-спортивных товаров и услуг; использовать методологические приемы и методы разработки маркетинговых программ и бизнес-планов. **Владеть:** основами организации физкультурно-спортивной деятельности; навыками создания и руководства спортивной организацией; основными приемами и методами проведения маркетинговых исследований; навыками разработки маркетинговых программ. |
| **Пререквизиты** | Правовые основы физической культуры и спорта, Социология физической культуры и спорта, Теория и методика физической культуры, Теория спорта, Организация и экономика физической культуры и спорта. |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 40 аудиторных, 30 лекций, 10 семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 8 семестр зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Модуль «Управление и право» |
| **Краткое содержание** | Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью эффективного использования в физкультурно-спортивных организациях нормативно-правовых документов, а также знаний правовых основ физической культуры и спорта для эффективного осуществления организации и управления в сфере физической культуры и спорта.  Целью дисциплины компонента УВО «Правовые основы физической культуры и спорта» является овладение студентами основами комплексного межотраслевого правового регулирования в области физической культуры и спорта в Республике Беларусь и зарубежных странах, а также составить систематическое представление о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, об их деятельности в качестве субъектов различных отраслей национального физкультурно-спортивного права. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | СК-4 – Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта. |
| **Пререквизиты** | Социология физической культуры и спорта, Теория и методика физического воспитания, Теория спорта |
| **Трудоемкость** | 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 34 аудиторных, 20 ч лекций, 14 семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3 семестр зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Управление инновациями»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Модуль «Управление и право» |
| **Краткое содержание** | Изучение дисциплины «Управление инновациями» направлено на формирование у студентов готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения задач профессиональной деятельности |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | **Знать:** сущность и содержание инновационной деятельности; разновидности инноваций и формы организации инновационной деятельности; организационные, экономические, правовые, социально-психологические предпосылки создания благоприятного инновационного климата; технологии организации инновационной деятельности на микро- и макроуровне; формы и методы защиты инноваций как объектов интеллектуальной собственности. **Уметь:** – организовывать технологический аудит и финансово-экономический анализ эффективности инновационной деятельности; создавать структурные, технологические, социально-психологические условия для активизации инновационной деятельности; организовывать и координировать реализацию инновационного проекта. **Владеть:** технологиями планирования и управления инновациями; способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы образования; технологиями участия в инновационных процессах; умениями и навыками проведения деловых переговоров с заказчиками, инвесторами и исполнителями инновационных проектов, в том числе на деловом иностранном языке; компьютерными средствами управления инновационными проектами, включая календарное планирование, бизнес-планирование, подготовку рекламных материалов, оформление сопровождающей документации; |
| **Пререквизиты** | Современная политэкономия |
| **Трудоемкость** | 2 зачетных единиц, 72 академических часа, из них 34 академических часа, 20 лекций, 14 семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3 семестр зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Биомеханика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Модуль «Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте» |
| **Краткое содержание** | В излагаются основы биомеханики физических упражнений — дисциплины, позволяющей глубже понять внутреннюю структуру любого двигательного действия, правильно построить процесс обучения спортивным движениям, на основе объективной информации выбрать эффективные направления совершенствования техники, прогнозировать и корректировать двигательные ошибки. Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов знание биомеханических основ двигательных действий человека и практические навыки решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий. Задачи учебной дисциплины: – вооружить специалиста в области физического воспитания и спорта методами объективного количественного и качественного анализа двигательных действий; – ознакомить с основными методами поиска наиболее рациональных вариантов обучения и исполнения двигательных действий; – обучить студентов построению рациональных методик развития двигательных качеств, обуславливающих способности выполнять спортивные движения |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | В результате изучения учебной дисциплины формируются следующая компетенция: БПК-11 применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности; основами биомеханического анализа двигательного действия, знаниями о современных технологиях, методах и средствах передачи информации и анализа движений. |
| **Пререквизиты** | Анатомия |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 90 академических часа, из них 42 аудиторных, 20 лекций, 18 лабораторных, 4 семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Спортивная метрология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры «Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте» |
| **Краткое содержание** | Цель учебной дисциплины: сформировать у студентов знания, умения и навыки в области метрологического контроля и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта; с метрологическим обеспечением приемов регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок. Реализация задач учебной дисциплины позволяет специалисту в области физического воспитания и спорта оценивать уровень физического состояния человека с учетом возраста, пола, спортивной специализации, уметь проводить сравнения с модельными характеристиками и давать рекомендации по совершенствованию показателей физического состояния человека |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | БПК-12: владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учёта, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений. |
| **Пререквизиты** | Информационные технологии в физической культуре и спорте, Теория и методика физического воспитания |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 94 академических часа, из них 60 аудиторных, 34 лекции, 20 лабораторных, 6 семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 6 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «История физической культуры и спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Модуль «История» |
| **Краткое содержание** | Целью дисциплины является формирование у студентов системы теоретических и исторических знаний о генезисе физической культуры и спорта в социуме; вооружение их практическими умениями и навыками по формированию индивидуальной физической культуры личности учащихся в образовательной системе на основе ценностного содержания физической культуры и спорта.  Задачами дисциплины являются: усвоение исторических аспектов возникновения, становления и развития физической культуры и спорта; анализ современного состояния физической культуры и спорта; формирование знаний о развитии физической культуры, спорта и олимпийского движения в Республике Беларусь. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | УК-12. Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 100 академических часов, из них 54 аудиторных, 36 лекций, 18 семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Теория и методика оздоровительной физической культуры»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Модуль дисциплин профилизации |
| **Краткое содержание** | Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с различными слоями населения в условиях трудовой, учебной сферах жизнедеятельности. Целью дисциплины является овладение студентами основами теории и методики оздоровительной, оздоровительно-рекреативной, производственной физической культуры (ПФК) и туристической деятельности (ТД). Задачами дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий, терминов и методических приемов применения оздоровительной физической культуры (ОФК) в различных звеньях физкультурной практики; формирование профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых для внедрения ОФК в работу с лицами различного возраста и разной степени физической подготовленности; овладение навыками творческого планирования, проведения, контроля и оценки эффективности различных форм занятий оздоровительной направленности; анализ современных физкультурно-оздоровительных систем. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | СК-14 – Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния физкультурно-оздоровительной и туристско-рекреационной деятельности, ориентироваться и использовать знания в физкультурно-оздоровительных методиках и массовых физкультурно-спортивных мероприятиях в организациях и учреждениях различного типа. Планировать, организовывать, контролировать и корректировать физкультурно-оздоровительную и туристско-рекреационную деятельность |
| **Пререквизиты** | Педагогика, Теория и методика физического воспитания, Анатомия, Физиология. Физиология спорта, Гигиена |
| **Трудоемкость** | 18 зачетных единиц, 656 академических часов, из них 418 аудиторных часов, 148 лекций, 112 лабораторных, 158 практических |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 4,6,8 семестр зачет, 5,7 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Теория и методика физической реабилитации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Модуль дисциплин профилизации |
| **Краткое содержание** | Физическая реабилитация – комплекс медицинских, педагогических, профилактических и профессиональных мер, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных функций организма и трудоспособности больных и инвалидов. Изучение процессов по восстановлению состояния здоровья, функционального состояния и физической работоспособности после перенесенных заболеваний, и травматических повреждений средствами оздоровительной и лечебной физической культуры, массажа, физиотерапии, фитотерапии, психотерапии и ряда нетрадиционных методов лечения и восстановления. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть академическими компетенциями:–СК-15 - **Владеть** терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния физической реабилитации, ориентироваться и использовать знания в методиках физической реабилитации. **Планировать**, организовывать, контролировать и корректировать нагрузку и средства физической реабилитации для различных групп населения. Задачами дисциплины являются: формирование системы знаний о сущности патологических изменений, возникающих при травмах и заболеваниях органов и систем, а также механизме лечебного действия средств физической культуры и массажа; формирование системы знаний по нетрадиционным средствам и методам оздоровления, фитотерапии и траволечению, психотерапии, физиотерапии, ЛФК и массажу, реабилитации инвалидов; создание представлений об организации системы реабилитации и оздоровления при заболеваниях и травмах; вооружение студентов практическими умениями по выбору наиболее эффективных и адекватных физических упражнений, их дозировке с учетом диагноза, двигательного режима и периода заболевания; формирование навыков проведения индивидуальных, малогрупповых и групповых занятий по лечебной физической культуре. |
| **Пререквизиты** | Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, Анатомия, Физиология, Психология, Гигиена, Спортивная медицина, Физиология спорта |
| **Трудоемкость** | 18 зачетных единиц, 656 академических часов, из них 418 аудиторных часов, 148 лекций, 112 лабораторных, 158 практических |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Зачеты в 5 и 7 семестрах, экзамены в 4,6 ,8 семестрах. Курсовая работа в 8 семестре – 40 часов, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Теория и методика лечебной физической культуры»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Модуль дисциплин профилизации |
| **Краткое содержание** | Лечебная физическая культура – составная часть медицинской реабилитации больных, метод комплексной функциональной терапии, использующий физические упражнения как средство сохранения организма больного в деятельном состоянии, стимуляции его внутренних резервов, в предупреждении и лечении болезней, вызванных вынужденной гиподинамией. Задача лечебной физической культуры заключается в восстановлении доминанты моторики – нормального стереотипа всей жизнедеятельности организма. Целью дисциплины является овладение студентами основами использования естественной биологической функции организма  для восстановления здоровья, функционального состояния и трудоспособности, нарушенных болезнями, травмами или физическими, химическими и социальными факторами, а также профилактики заболеваний. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | **Владеть** терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния лечебной физической культуры, ориентироваться и использовать знания в методиках лечебной физической культы. **Знать:** теоретические и организационно-методические основы ЛФК; характеристику основных заболеваний и травм;  задачи и средства ЛФК при различных заболеваниях и травмах; общие и гигиенические основы массажа, механизмы влияния массажа на организм, технические приемы массажа; разновидности и особенности спортивного массажа, методики массажа при заболеваниях и травмах в физкультурно-спортивной деятельности. **Уметь:** подбирать специальные упражнения при различных заболеваниях и травмах; составлять планы-конспекты занятий ЛФК; уметь проводить занятия, используя знания ЛФК и методик массажа при различных заболеваниях и травмах; владеть техническими приемами массажа. |
| **Пререквизиты** | Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, Анатомия, Физиология, Психология, Гигиена, Спортивная медицина, Физиология спорта |
| **Трудоемкость** | 18 зачетных единиц, 656 академических часов, из них 418 аудиторных часов, 148 лекций, 112 лабораторных, 158 практических |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Зачеты в 5 и 7 семестрах, экзамены в 4,6 ,8 семестрах. Курсовая работа в 8 семестре, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Теория и методика дошкольного физического воспитания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения высшего образования. Модуль дисциплин профилизации |
| **Краткое содержание** |  |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** |  |
| **Пререквизиты** | Педагогика, Теория и методика физической культуры |
| **Трудоемкость** | 18 зачетных единиц, 656 академических часов, из них 418 аудиторных часов, 148 лекций, 112 лабораторных, 158 практических |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 4,6,8 семестр зачет, 5,7 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина**

**«Теория и методика обучения и спортивной тренировки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  *Специальность* 1- 03 02 01 Физическая культура  *Специальность* 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры  Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования  Модуль дисциплин профилизации |
| **Краткое содержание** | Теория спортивных игр. Планирование в спортивных играх. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Теоретико-методические основы спортивных игр. Формирование и управление спортивной командой. Система и структура подготовки спортсменов. Врачебно-педагогический контроль |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Специальная компетенция: ***Владеть*** терминами и понятиями, знаниями истории, тенденциями развития и правилами спортивных соревнований избранного вида спорта; ориентироваться и использовать знания о методиках развития физических качеств, обучения технике и тактике для планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в избранном виде спорта. Планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | *1- 03 02 01*: 17 зачетных единиц, 656 академических часа, из них 418 аудиторных: 148 ч. лекций, 112 ч лабораторных и 158 практических занятий.  *6-05-0115-01*: 18 зачетных единиц, 656 академических часа, из них 418 аудиторных: 148 ч. лекций, 112 ч лабораторных и 158 практических занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 4-8 семестры, зачет (5,7 семестры), экзамен (4,6,8 семестры) |

**Учебная дисциплина «Гимнастика и методика преподавания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Государственный компонент |
| **Краткое содержание** | Введение в гимнастику. Музыкально-ритмическое воспитание. Гимнастика в системе физического воспитания. Гимнастическая терминология. Формы организации и содержание занятий гимнастикой. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Гимнастические выступления и праздники. Основы техники и методики обучения гимнастическим упражнениям. Основы спортивной тренировки гимнастов. Документы планирования и учёт работы по гимнастике в школе. Организация и проведение соревнований по гимнастике. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовая профессиональная компетенция***: владеть*** техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 12 зачетных единиц, 450 академических часа, из них 250 аудиторных: 40 ч. лекций и 170 ч практических занятий, 40 ч семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 2,4,6 семестры, зачет, 7 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина**

**«Спортивные и подвижные игры и методика преподавания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Государственный компонент |
| **Краткое содержание** | Спортивные и подвижные игры популярны среди всех категорий населения благодаря их разностороннему воздействию на организм человека. Они служат эффективным средством физического воспитания в широком возрастном диапазоне. В начальной школе подвижные игры являются одним из основных средств физического воспитания в силу своей специфики. Это, прежде всего, эмоциональность занятий, творчество, самостоятельность, коллективность, развитие мышления. Спортивные и подвижные игры используются в учреждениях общего и профессионального образования, в системе дополнительного образования, в тренировке спортсменов практически всех видов спорта. Подвижные игры. Баскетбол. Гандбол. Волейбол. Футбол. Спортивные и подвижные игры в системе образования |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовая профессиональная компетенция***: владеть*** основными методическими подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 18 зачетных единицы, 528 академических часа, из них 320 аудиторных: 40 ч. лекций, 220 ч практических занятий, 60 ч семинарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1-2,4-6 зачеты, экзамен 7 семестр, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Легкая атлетика и методика преподавания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Государственный компонент |
| **Краткое содержание** | История развития легкой атлетики. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Основы техники прыжков и метаний. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям. Организация, планирование и учет учебной работы по легкой атлетике. Спортивные сооружения для занятий по легкой атлетике. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Правила соревнований по отдельным видам легкой атлетики. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовая профессиональная компетенция***: Владеть*** техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, ***уметь*** планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 12 зачетных единицы, 440 академических часа, из них 250 аудиторных: 34 ч. лекций, 176 ч практических занятий и 40 ч семинарских занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1,2,4 семестр, зачет экзамен (6 семестр), контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Лыжный спорт и методика преподавания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Государственный компонент |
| **Краткое содержание** | Введение в лыжный спорт. Лыжный инвентарь, назначение, хранение и уход за ним. Основы техники лыжного спорта. Основы обучения в лыжном спорте. Методика обучения способам передвижения на лыжах. Урок по лыжной подготовке в школе. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовая профессиональная компетенция***: Владеть*** техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, ***уметь*** планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 6 зачетных единицы, 190 академических часов, из них 70 аудиторных: 24 ч. лекций и 30 ч практических занятий, 16 чсеминарских |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 4 семестр зачет, 6 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Плавание и методика преподавания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения образования |
| **Краткое содержание** | Введение в плавание. Общие основы техники плавания. Специфика и особенности техники спортивного и прикладного плавания. Обучение в плавании. Организация занятий по плаванию с детьми различного возраста. Игры и развлечения на воде. Организация и проведение соревнований по плаванию. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Специальная компетенция***:***  ***владеть*** техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 8 зачетных единиц, 274 академических часа, из них 110 аудиторных: 20 ч. лекций, 76 ч практических и 14 ч семинарских занятий . |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3,4 семестры зачет, экзамен (5 семестр), контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |

**Учебная дисциплина «Спортивные единоборства»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Компонент учреждения образования |
| **Краткое содержание** | Виды спортивных единоборств включенных в программу олимпийских игр. История развития спортивных единоборств включенных в программу олимпийских игр. Классификация, систематика и терминология спортивных единоборств включенных в программу олимпийских игр. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Специальная компетенция***:***  ***владеть*** техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства для осуществления профессиональной деятельности |
| **Пререквизиты** | Гимнастика и методика преподавания |
| **Трудоемкость** | 3 зачетных единицы, 90 академических часа, из них 34 аудиторных: 6 ч. лекций, 28 ч практических занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 8 семестр зачет, прием контрольных нормативов, |

**Учебная дисциплина «Повышение спортивного мастерства»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура  Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры Дополнительные дисциплины |
| **Краткое содержание** | Основы эффективной техники избранного вида спорта и методики ее освоения. Основы программирования процесса совершенствования технического мастерства в избранном виде спорта. Анализ и оценка эффективности тренировочного процесса студента за прошедший период обучения Реализация индивидуального плана подготовки по одному из ранее изученных вариантов построения полугодичного тренировочного макроцикла. Освоение практических умений и навыков профессиональной спортивной деятельности. Стажировка студентов в качестве помощника тренера, осуществляется под непосредственным руководством и под наблюдением старшего преподавателя учебной группы. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Специальная компетенция***:***  ***Владеть*** навыками организации и судейства спортивных соревнований, реализовывать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 790 академических часа из них практических занятий |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1-8 семестры, прием контрольных нормативов, зачет |

**Учебная дисциплина «Туризм»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  *Специальность* 1- 03 02 01 Физическая культура  *Специальность* 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры  Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования  Спортивно-педагогически модуль 2 |
| **Краткое содержание** | Основные понятия, типы, виды и формы туризма. Классификация туризма. История развития туризма. Организация и проведение туристских походов. Жизнеобеспечение участников туристских походов. Организация питания и снаряжение в туристском походе. Структура, этапы, содержание туристской подготовки. Техника спортивного туризма  Методика подготовки в туризме. Спортивное ориентирование как вид спорта в Республике Беларусь. Организация и проведение соревнований и туристских слетов. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Специальная компетенция: ***владеть*** техникой выполнения и методикой обучения видам туризма и спортивного ориентирования |
| **Пререквизиты** | Легкая атлетика и методика обучения, Плавание и методика преподавания, Лыжный спорт и методика преподавания |
| **Трудоемкость** | *1- 03 02 01*: 3 зачетных единицы, 86 академических часов, из них 42 аудиторных: 14 ч. лекций, 24 ч практических и 4 ч. семинарских занятий  *6-05-0115-01*: 2 зачетных единицы, 86 академических часов, из них 42 аудиторных: 14 ч. лекций, 24 ч практических и 4 ч. семинарских занятий |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 4-5 семестры, зачет (5 семестр), прием контрольных нормативов, |

**Учебная дисциплина «Основы атлетизма»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  *Специальность* 1- 03 02 01 Физическая культура  *Специальность* 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры  Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования  Спортивно-педагогически модуль 2 |
| **Краткое содержание** | Введение в атлетизм. Методика построения тренировочных занятий по атлетизму. Планирование и организация учебно-тренировочных занятий в силовых видах спорта. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Специальная компетенция: ***владеть*** техникой выполнения и методикой обучения атлетизму |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 3 зачетных единиц, 90 академических часа, из них 34 аудиторных: 6 ч. лекций, 28 ч практических занятий |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 8 семестр, прием контрольных нормативов, реферат, доклад, презентация, зачет (8 семестр) |

**Учебная дисциплина «Бадминтон»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  *Специальность* 1- 03 02 01 Физическая культура  *Специальность* 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры  Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования  Спортивно-педагогически модуль 2 |
| **Краткое содержание** | История развития бадминтона. Основные правила игры и особенности судейства в бадминтоне. Техника игры в бадминтон. Тактика игры в бадминтон. Врачебный и педагогический контроль при занятиях бадминтоном. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Специальная компетенция: ***владеть*** техникой выполнения и методикой обучения теннису, бадминтону для осуществления профессиональной деятельности |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 3 зачетных единицы, 90 академических часа, из них 34 аудиторных: 4 ч. лекций, 30 ч практических занятий |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 2 семестр, прием контрольных нормативов, реферат, доклад, презентация, зачет |

**Учебная дисциплина «Современная политэкономия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Все неэкономические специальности  Цикл специальных дисциплин: государственный компонент \* |
| **Краткое содержание** | Предмет и метод политической экономии. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории. Измерение и оценка экономики. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность. Общественно-экономические формации и их исторические формы. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании. Политические системы и экономическое развитие. Базовые категории геополитики. Глобализация и международная регионализация. Тенденции развития современного миропорядка. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** понятие, сущность, структуру экономики как неотъемлемого компонента социума, предмет и метод политэкономии как науки; экономические законы и современные закономерности; методы измерения и оценки состояния национальной экономики; основные экономические формации, виды экономических систем общества и политического устройства национальных государств; базовые категории и понятия современной геополитики и геоэкономики; современные трактовки глобализации и регионализации, закономерности политико-экономических процессов в глобальной экономике;  современные глобальные и региональные вызовы и угрозы; ***уметь:*** пользоваться учебной, научной, справочной литературой и статистическими данными в сфере современной политической экономии и геополитики; анализировать и оценивать на основании статистических данных состояние национальной экономики, её место в системе глобальных политико-экономических отношений; критически оценивать политическую и экономическую информацию; выявлять и трактовать ключевые тенденции трансформации существующего миропорядка; анализировать различные политико-экономические ситуации и экономические интересы участников международных отношений, противоречия мировой экономической системы, а также возможные варианты их разрешения; выявлять внутренние и внешние угрозы, а также провести комплексную оценку экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта); разрабатывать мероприятия по предотвращению наступления опасностей и угроз экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта); ***владеть:*** понятийным аппаратом; навыками адаптации к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализации накопленного опыта и своих возможностей; навыками критического мышления, категориальным аппаратом и методологией политико-экономического анализа; междисциплинарным подходом к выявлению и анализу политико-экономических проблем; навыками самостоятельного и творческого использования полученных знаний в области политической экономии. |
| **Пререквизиты** | Экономика, геополитика. |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы,108 академических часов, из них 54 аудиторных: 34 ч лекций и 20 ч семинарских занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1 курс – 1-й- 2-ой семестры,  2 курс – 3-й семестр, 4-й семестр,  экзамен. |

**Учебная дисциплина «Биохимия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность: 6– 05-0115-01 Образование в области физической культуры  Модуль «Медико-биологический 1» |
| **Краткое содержание** | Химический состав организма. Роль воды в живых организмах. Свойства молекул органических веществ, участвующих в биохимических процессах. Строение и механизм действия ферментов. Роль субстратного, активного и аллостерического центров ферментов. Химические свойства углеводов. Характеристика гетерополисахаридов: гепарина, гиалуроновой кислоты, хондроитинсульфатов. Понятие о стеринах. Строение и свойства холестерина и его производных. Механизм действия пептидных и стероидных гормонов. Биоэнергетика. Строение макроэргических соединений. Роль макроэргических соединений в обмене веществ. Биологическая роль энергетических процессов. Превращение углеводов, белков и липидов в органах пищеварения и тканях. Анаэробный и аэробный пути распада углеводов. Пути метаболизма аминокислот и регуляция белкового обмена. Биохимические процессы происходящие при сокращении и расслаблении мышц. Источники энергии при мышечной работе. Биохимическая адаптация организма к мышечной деятельности. Кислородный долг. Биохимическая характеристика состояния утомления. Развитие охранительного торможения. Биохимическая характеристика скоростно-силовых качеств и выносливости спортсмена. Тренировочный эффект. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха.  Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** закономерности обмена веществ в организме человека при обычной жизнедеятельности и при занятиях физическими упражнениями и спортом; особенности возрастных изменений, величины основных биохимических показателей крови; ***уметь:*** оценивать по основным биохимическим показателям крови и мочи функциональное состояние организма; оценивать переносимость выполняемых физических нагрузок, характер и эффективность протекания восстановительных процессов; применять полученные знания для решения педагогических, методических задач в практической деятельности; ***владеть:*** навыками качественного проведения биохимического эксперимента; методами оценки биохимических показателей в норме и при нагрузках; принципами спортивной тренировки. |
| **Пререквизиты** | физиология спорта; гигиена |
| **Трудоемкость** | 3 зачетных единиц, 108 академических часов, из них 50 аудиторных: 30 ч лекций и 20 ч лабораторных занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1 семестр, экзамен |

**Учебная дисциплина «Политология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность: для всех специальностей университета  Цикл дисциплин: учебная дисциплина по выбору студента |
| **Краткое содержание** | Политическая наука как органическая часть гуманитарного знания, как неотъемлемый элемент организации всей духовной жизни общества. Специфика социально-гуманитарного знания и его основные компоненты. Объект и предмет политической науки. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире. Роль выборов в политической системе современного общества. Избирательный процесс. Правовые основы выборов. Тип избирательной системы Республики Беларусь. Электоральное поведение граждан Республики Беларусь. Цели, функции внешней политики Республики Беларусь, ее многовекторный характер. Национальные интересы и приоритеты внешней политики Республики Беларусь. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** основные теоретико-методологические проблемы политологии; ключевые подходы к анализу политических явлений, методы политических исследований; специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь, политических процессов, тенденции развития современного мира; ***уметь:*** анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире и Республике Беларусь; участвовать в функционировании политической системы общества как избиратель, гражданин; ***владеть:*** базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; междисциплинарным подходом при решении проблем. |
| **Пререквизиты** | Философия; история белорусской государственности. |
| **Трудоемкость** | 108 часов, в том числе 36 аудиторных; лекции – 20 часов, практические (семинарские) занятия – 16 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Тестовые задания; зачет или дифференцированный зачет. |

**Учебная дисциплина «Педагогика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  6-05-0115-01 Образование в области физической культуры.  Цикл специальных дисциплин: государственный компонент \* |
| Краткое содержание | Педагогика как наука и учебный предмет, её предметно-проблемное поле исследования. Эволюция зарубежной и отечественной педагогической мысли. Личность обучающегося как субъекта образования и развития. Цель и целеполагание в педагогике. Обучение в структуре педагогического процесса: сущность, функции, закономерности и принципы. Методы, приемы, формы и средства обучения. Сущность, закономерности, принципы процесса воспитания и самовоспитания. Общие методы, приемы, формы и средства воспитания. Направления воспитания, виды воспитания в современной школе. Воспитание обучающихся в коллективе, семье и социуме. Педагогическое общение. Конфликты в педагогическом общении. Технологии развития интеллектуального и творческого потенциала личности. Индивидуальный стиль педагогической деятельности. Технология педагогического менеджмента. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: *знать:* понятийный аппарат теории и практики образования; отечественный и зарубежный опыт организации обучения и воспитания; педагогические системы и технологии; основополагающие документы о становлении и развитии образования в Республике Беларусь; *уметь:* обеспечивать качество образовательного процесса; анализировать социально-значимые проблемы, возникающие в образовательных процессах и системах; *владеть:* средствами интерпретации исторического знания в контексте современных методологических подходов; способами отбора педагогических средств (методов, форм, приемов), необходимых для достижения поставленных целей и задач; технологиями диагностики, проектирования, реализации и коррекции образовательного процесса. |
| Пререквизиты | Общая педагогика |
| Трудоемкость | 6 зачетных единиц, 216 академических часов, из них 100 аудиторных: 56 ч. лекций и 44 ч. семинарских занятий. |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 2-3-й семестры, контрольная работа, экзамен. |

**Учебная дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры».  Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования |
| **Краткое содержание** | Понятие информационных технологий. Этапы развития ИТ. Общая характеристика аппаратного и программного обеспечения ПЭВМ. Технологии создания текстовых документов и графики в MS Word. Презентационные технологии. Использование табличных процессоров для обработки данных. Компьютерные сети и сетевые технологии. Организация доступа к информационным ресурсам сети Интернет Основы информационной безопасности. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции:  ***знать:***  правила выбора и применения информационных технологий для решения прикладных задач;  основные численные методы анализа данных в области физической культуры и спорта;  основы обработки данных и поиска информации в сети Internet;  принципы хранения, обработки, передачи и защиты информации, а также стратегии применения программных продуктов;  ***уметь:***  использовать информационные ресурсы для сбора информации, ее описания и систематизации, для поиска, использования, анализа и представления собственной информации;  определять рациональные области применения вычислительной техники для научных исследований; создавать с помощью прикладного программного обеспечения текстовые и табличные документы, базы данных, презентации;  систематизировать и оформлять опыт, навыки и знания, адаптироваться к изменяющемуся и расширяющемуся информационному потоку, выбирать информационные ресурсы.  ***владеть:***  навыками использования современного программного обеспечения при выполнении расчетов в физической культуре и спорте;  основными приемами поиска и рассылки информации в сети Internet. |
| **Пререквизиты** | информатика |
| **Трудоемкость** | 3 зачетных единиц,120 академических часов, из них 46 аудиторных: 8 ч лекций и 38 ч лабораторных занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1-й семестр, зачет |

**Учебная дисциплина «История белорусской государственности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры».  Цикл специальных дисциплин: государственный компонент |
| Краткое содержание | Первые государственные образования на территории Беларуси; Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы; Беларусь в составе Российской империи; Национально-государственное строительство в 1917–  1941 гг.; Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории; Восстановление и послевоенная модернизация БССР; Этапы развития независимой Республики Беларусь; Конституция как основной закон государства; Президент Республики Беларусь; Правительство как высший орган исполнительной власти; Законодательная и судебная ветви власти; Регионы Беларуси; Политические партии и общественные объединения; Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»; Народы и религии Беларуси; Государственные символы Беларуси; Социально-экономическая модель современной Беларуси; Беларусь в геополитическом пространстве. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: ***знать:***  – методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;  – ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;  – характеристики конституционного строя Республики Беларусь;  – этапы формирования белорусской нации;  – историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;  ***уметь:***  - Формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;  - применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;  - характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;  - анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;  ***владеть***:  - базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;  - системным и сравнительным анализом;  - исследовательскими навыками;  - междисциплинарным подходом при решении проблем. |
| Пререквизиты | История Беларуси |
| Трудоемкость | 108 часов, из них 54 аудиторных. Лекции – 36 часов, семинарские занятия – 18 часов. |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | Экзамен, 1 семестр. |

**Учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры».  Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования |
| **Краткое содержание** | Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Промышленная собственность. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности. Государственное управление интеллектуальной собственностью. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** ***знать:*** толкование основных понятий и терминов в сфере интеллектуальной собственности;основные положения международного и национального законодательства об интеллектуальной собственности;порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; ***уметь:*** проводить патентно-информационный поиск; составлять заявки на выдачу охранных документов на объекты права промышленной собственности; составлять договоры, заключаемые в сфере интеллектуальной собственности; ***владеть:*** навыками патентно-информационного поиска, в том числе с использованием глобальной компьютерной сети Интернет; навыками работы с международными патентными классификациями и определять класс предмета поиска. |
| **Пререквизиты**  **(связь с другими дисциплинами)** |  |
| **Трудоемкость** | Всего 72 часа, из них аудиторных 36 часов (20 лекций, 16 семинарские занятия) |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Тестовые задания, реферативные работы, контрольные работы, устные и письменные опросы. Зачет. |

**Учебная дисциплина «Иностранный язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры  Цикл специальных дисциплин: государственный компонент |
| **Краткое содержание** | Визитная карточка, о себе. Семья, состав семьи. Хобби и увлечения современного студента. Описание внешности, характера. Особенности организации системы образования в стране изучаемого языка. Старейшие британские университеты. Система образования в Республике Беларусь. Страны изучаемого языка в современном мире. Географическое положение, климат. Подлежащее, сказуемое, определение. Сложное предложение с инфинитивом и способы перевода. Сложное подлежащее с инфинитивом. Причастие. Простое и сложное предложения. Чтение текстов по широкому профилю факультета. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации; основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний и их структуру; особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью; ***уметь:*** использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной функциях, а также в качестве инструмента профессиональной деятельности; осуществлять общение на иностранном языке с представителями других культур; адекватно воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных; строить монологическое высказывание, реализовать диалогическое речевое взаимодействие в ситуациях официального и неофициального общения в пределах тематики курса. |
| **Пререквизиты** | Педагогика |
| **Трудоемкость** | 7 зачетных единиц, 204 академических часа, из них 128 ч аудиторных: 128 ч практических занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1-й семестр, зачет.  2-й семестр, экзамен. |

**Academic discipline "Foreign Language"**

|  |  |
| --- | --- |
| The place of the discipline in the structural diagram of the educational program | Bachelor's degree program  (I stage of higher education)  Speciality: 6-05-0115-01 Education in the Field of Physical Training  Cycle of special disciplines: state component |
| **Summary** | About myself. Family, family members. Hobbies and interests of a modern student. Description of appearance, character. Peculiarities of system of education in the country of the learned language. The oldest British universities. System of education in the Republic of Belarus. Countries of the learned language in the modern world. Geographical location, climate. Subject, object, attribute. Complex sentence with infinitive and ways of translation. Complex subject with infinitive. Participle. Simple and complex sentences. Reading of texts of a broad area of the faculty. |
| **Developed competencies, learning outcomes** | Basic professional competencies: ***to know:*** the conditions and principles of verbal communication in various spheres of communication; the main functional types of monologue and dialogic utterances and their structure; features of the vocabulary and syntactic organization of a written text, determined by its functional-stylistic affiliation and communicative orientation; ***to be able to:*** use a foreign language in communicative, cognitive, expressive and other areas; communicate in a foreign language with representatives of other cultures; adequately perceive authentic speech of various communicative situations; construct a monologue statement and implement dialogic speech interaction in official and informal situations within the subject of the course. |
| **Prerequisites** | Pedagogics |
| **Labor intensity** | 7 credits, 204 academic hours including 128 classroom hours: 128 hours of practical classes. |
| **Semester(s)/, requirements and forms of current and intermediate certification** | 1st semester, credit.  2nd semester, exam. |

**Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  специальности  6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры»  Государственный компонент «Медико-биологический модуль – 1» |
| **Краткое содержание** | Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация. Система защиты от чрезвычайных ситуаций. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Защитные сооружения и средства индивидуальной защиты. Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, обморожении, утоплении, при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей. Физические основы радиоактивности.Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия. Традиционные способы получения тепловой и электрической энергии. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Регулирование, учет и контроль над потреблением тепловой и электрической энергии. Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Специалист должен уметь осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предпринимать действия по спасению собственной жизни, уменьшению ущерба здоровью людей. Специалист должен владеть навыками защиты от чрезвычайных ситуаций и опасных производственных факторов, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту. |
| **Пререквизиты** | Общая, органическая и неорганическая химия. |
| **Трудоемкость** | 3,0 зачетных единицы,102 академических часа, из них 68 аудиторных: 50 ч лекций, 30 ч семинарские занятия, |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1-й семестр зачет для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)»  2-й семестр зачет для специальности 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры», |

**Вучэбная дысцыпліна «Беларуская мова (прафесійная лексіка)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Месца дысцыпліны ў структурнай схеме адукацыйнай праграмы | Адукацыйная праграма бакалаўрыята  (агульная вышэйшая адукацыя)  спецыяльнасць: 6-05-0115-01 Адукацыя ў галіне фізічнай культуры  Цыкл специяльных дысцыплін: дзяржаўны кампанент |
| **Кароткі змест** | Беларуская мова і яе месца ў сістэме агульначалавечых і нацыянальных каштоўнасцей. Мова і соцыум. Паходжанне беларускай мовы і асноўныя этапы яе развіцця. Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму. Моўная інтэрферэнцыя і яе віды. Арфаграфічныя нормы беларускай літаратурнай мовы. Марфалагічныя нормы беларускай літаратурнай мовы. Сінтаксічныя асаблівасці беларускай літаратурнай мовы. Лексіка беларускай мовы. Беларуская тэрміналагічная лексіка. Тэрміналагічныя слоўнікі і даведнікі. Паняцце і класіфікацыя функцыянальных стыляў. Асноўныя рысы навуковага стылю. Кампазіцыя, афармленне і рубрыкацыя навуковага тэксту. Асноўныя рысы афіцыйна-справавога стылю. Віды афіцыйна-справавых тэкстаў, правілы іх напісання і афармлення. Культура прафесійнага маўлення. Маўленне – маўленчая дзейнасць – агульная культура чалавека. Правільнасць маўлення і моўныя нормы. |
| **Фарміруемые кампетэнцыі,**  **вынікі навучання** | універсальныя кампетэнцыі: выкарыстоўваць асноўныя паняцці і тэрміны спецыяльнай лексікі беларускай мовы ў прафесійнай дзейнасці |
| **Прэрэквізіты** | Гісторыя беларускай дзяржаўнасці. |
| **Працаёмкасць** | (3 заліковыя адзінкі) Агульная колькасць гадзін – 54, з іх 34 аўдыторныя: 34 – практычных заняткі. |
| **Семестр(ы), патрабаванні і формы бягучай і прамежкавай атэстацыі** | 1 семестр, кантрольная работа, залік. |

**Учебная дисциплина «Философия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Для всех специальностей университета.  Цикл специальных дисциплин: государственный компонент \* |
| **Краткое содержание** | Становление и развитие философии. Философия и мировоззрение. Проблема определения философии. Исторические типы мировоззрения. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения. Функции философии в системе современной культуры. Становление философии в культуре древних цивилизаций Востока. Характер древнегреческой цивилизации, специфика античного философского мышления. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Философия эпохи Ренессанса. Гуманизм философской мысли Возрождения. Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: знать: основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;  ключевые идеи и категории философского анализа,  основные принципы философской концепции бытия,  фундаментальные компоненты философской теории человека, основные ценности современной культуры, социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности; уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; – характеризовать ведущие идеи философской картины мира, аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;  определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности,  применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы,108 академических часов, из них 54 аудиторных: 34 ч лекций (в том числе управляемая самостоятельная работа – 6 часов) и 20 ч семинарских занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1-6-й семестры, рефераты, тесты, экзамен. |